

**Публичный доклад**

**о состоянии и развитии муниципальной системы образования города Кимры**

**на 2017 год**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА КИМРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта окрестностей города Кимры от НаКарте.RU | Город Кимры расположен на юго – востоке Тверской области.  Граничит с Московской областью на юге.  Своим возникновением, и дальнейшим развитием город обязан реке Волга.  Через город проходят две ветки Московской и Октябрьской железной дороги, которые соединяют города Москву и Санкт – Петербург. Две автомобильные дороги до города Тверь. Две автомобильные дороги до города Москва. Расстояние до города Тверь – 100 км, до города Москва – 150 км, до города С-Петербург – 650 км.  Население города - это русские, татары, армяне, дагестанцы, евреи, грузины, чеченцы, узбеки, таджики, казахи, украинцы, белорусы. | | | | * ***1546 год - первое официальное упоминание населенного пункта в грамоте царя Ивана Грозного***; * ***1917 год – Кимры получил статус города;*** * ***площадь территории города – 43,6 кв. км;*** * ***численность населения – 45 504 человека;*** * ***в 2016 году город Кимры отметил свое 470- лети.*** |
| **Промышленность города Кимры** | | **Демографическая ситуация** | **Бюджет города** | | | |
| На 01 января 2017 года на территории города зарегистрировано:   * 3 крупных предприятия с численностью свыше 250 человек, * 9 средних предприятий с численностью работающих до 250 человек * 74 малых предприятий с численностью работающих до 100 человек * 421 микро-предприятие с численностью до 15 человек   По итогам работы 2016 года самыми стабильными предприятиями города былистали: ЗАО «Хамильтон Стандард-Наука», ОАО «Кимрская фабрика имени Горького», филиал НПФ «Центргазгеофизика ООО Георесурс», ООО «КЗТО «Радиатор», филиал «Кимры «ООО «Фарадей», ООО Управляющая компания «Кимрский хлебный комбинат», ООО «Рекстром-К». Трудные времена переживает ООО «Савеловский машиностроительный завод», а это более 1200 рабочих мест. | | Численность постоянного населения с каждым годом уменьшается, это характеризуется продолжающимся процессом старения и естественной убыли населения, связанной с превышением смертности над рождаемостью почти в два раза.  Прогнозируется, что демографическая ситуация в городе Кимры в 2016-2018 годах будет развиваться под влиянием сложившихся тенденций рождаемости и смертности, которые указывают на продолжение сокращения численности населения.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатель | человек | | | Факт 2015г. | Факт 2016г. | | Родившихся | 546 | 487 | | Умерших | 954 | 980 | | Прибыло | 1178 | 1231 | | Убыло | 1417 | 1332 |   Состав населения по возрастным группам:  - моложе трудоспособного возраста – 7 121 человек;  - трудоспособного возраста - 24 763 человек;  - старше трудоспособного возраста 13 620 человек. | | Бюджет города Кимры Тверской области за 2016 год исполнен с профицитом в сумме 16374,2 тыс.руб.:  По доходам в сумме 649 967,3 тыс. руб. или 100,9 % к годовым назначениям, в том числе:  - по налоговым и неналоговым доходам в сумме 333 139,1 тыс. руб. или 104,3 % к годовым назначениям;  - по безвозмездным поступлениям в сумме 316 828,2 тыс. руб. или 97,6 % к годовым назначениям.  По расходам в сумме 633 593,1 тыс. руб. или 96,7 % к годовым назначениям.  Фактические затраты на денежное содержание 1311 работников образовательных учреждений составили 286 323,9 тыс. руб. | | | |

**ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ГОРОДА КИМРЫ**

**Основная цель -** формирование гармонично развитой личности.

**Задачи:**

1. развитие личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности;
2. обеспечение сетевого взаимодействия в вопросах воспитания детей и молодежи;
3. создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и популяризации профессий;
4. развитие интегрированной культурно-воспитательной среды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**  **в 2016-2017 учебном году** |  | **ПЕРСПЕКТИВЫ**  **на 2017-2018 учебный год** |  |
| **Сентябрь – «Внимание, дети!»**   * Конкурс частушек по правилам дорожного движения   **Октябрь - «Здоровое поколение»**   * Конкурс школьных творческих мастерских «Мир прекрасен без наркотиков» * Спортивно-командная игра «Возьмемся за руки, друзья!» * Акция «Твой день – твоя жизнь» * Слет активистов деловой молодежи «Равнодушию – нет! Бездушию – нет! Наркомании твёрдое, чёткое – нет!»   **Ноябрь – «Мы разные, но мы вместе»**   * Конкурс чтецов «Стихи народов мира»   **Декабрь - «Права детства»**   * Интеллектуально-правовая игра «Поговорим о правах» * Акция «Дети-детям»   **Январь – «Мир профессий»**   * Ярмарка учебных мест   **Февраль – «Моё Отечество»**   * Музыкальный фестиваль «Святое дело – Родине служить»   **Март – «Спешите делать добро»**   * Праздник книги и детского чтения * Акция «Белая ромашка»   **Апрель – «Цвети, Земля!»**   * Акция (субботник) «Земли моей лицо живое» * Акция «Мой город»   **Май – «Поклонимся великим тем годам»**   * Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Юный гвардеец» | **2016 год – Год российского кино**   * Концертная программа «Любимые мелодии из фильмов и мультфильмов» * Конкурс рисунков и пластилиновых миниатюр «Наше любимое кино» * Театральный разъезд   **2017 год – Год экологии в России**   * Научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности * Фестиваль детского творчества «Кимрские жемчужины» - «Красота спасет мир!»   **2017 год – 100 лет городу Кимры**   * Квест-игра «Экскурсия по городу Кимры в прошлое и настоящее» | * Декада толерантности * Городской рейд «День инспектора БДД» * Акция «Детям города Кимры безопасность на дорогах» * Конкурс «Мои родители – вежливые водители» * Конкурс «ПДД можно изучать грустно, а можно весело и вкусно!» среди МДОУ * Спортивно-командная игра «Весёлые старты» * Антинаркотическая игра «Мы вместе» * Конкурс театрализованных постановок «Сказки народов мира» * Конкурс декоративно-прикладного творчества « Карнавальная маска – 2018» * Интеллектуальная игра-викторина по основам правовых знаний * Ярмарка учебных мест * Музыкальный фестиваль «Мы этой памяти верны» * Праздник детской книги * Акция «Белая ромашка» * Соревнования санитарных постов * Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо» * Смотр-конкурс юнармейских отрядов * Экологический субботник «Зеленая планета!» * Акция «Мой город» * Соревнования «Школа безопасности – 2018» * Легкоатлетический марафон имени А.Н. Туполева | **2017 год – Год экологии в России**   * Конкурс детского творчества поделок из природного материала «Щедрые ладошки осени» * Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» * Концертные программы «Мои любимые природные мотивы» * Конкурс экологических плакатов «Давайте будем планету беречь!» * Викторина, посвященная закрытию Года экологии   20170502_100616 |

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| spectr | **Ключевые цели:**   1. Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. 2. Создание благоприятной социальной ситуации для развития каждого ребенка. 3. Создание условий по формированию предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста. 4. Содействие муниципальным дошкольным организациям в вопросах обеспечения доступности услуг дошкольного образования. 5. Методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях. 6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.   Создание условий для обеспечения непрерывного образования педагогических работников | **В МО город Кимры в 2016-2017 учебном году:**   * функционировали **13** дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; * численность детей в возрасте от 1 до 7 лет – 3015 человек; * дошкольным образованием охвачено – 2817 детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД** | **ИНСТРУМЕНТЫ** | **ПРИОРИТЕТЫ**  **НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
| * Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (100%) * Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 88% педагогов. * Среднее педагогическое образование имеют 129 воспитателя, высшее - 47 воспитателей. * Имеют высшую квалификационную категорию 38 педагога, первую – 55 человек. * Работают городские методические объединения для начинающих воспитателей, учителей – логопедов, творчески работающих воспитателей, воспитателей групп раннего и дошкольного возраста, музыкальных руководителей. * Участие в муниципальных спортивных мероприятиях (легкоатлетический марафон имени А.Н. Туполева, «Кросс Нации – 2016»). * Городской конкурс чтецов «Стихи народов мира». * Городской конкурс рисунков и пластилиновых миниатюр «Наше любимое кино». посвященный году Российского кино. * Городской фестиваль детского творчества «Кимрские жемчужины» под девизом «Красота спасет мир!». * Участие в городской акции «Земли моей лицо живое». | * Развитие вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста). * Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 100% - на третьего и последующих детей). * Проведение конкурсов педагогического мастерства. * Проведение тематических семинаров. * Организация и проведение конкурсов и иных мероприятий для дошкольников в различных видах деятельности (творческие фестивали и конкурсы, спортивно- оздоровительные мероприятия). * Сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. * Повышение квалификации педагогов дошкольного образования. * Распространение педагогического опыта на семинарах, мастер – классах, городских методических объединениях. | * Реализация мероприятий «Дорожной карты», направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей:   - в возрасте от 0 до 3 лет - %  - в возрасте от 3 до 7 лет - 100%   * Переход на новые федеральные государственные стандарты. * Реализация в дошкольных образовательных организациях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. * Создание условий для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.   Повышение квалификации работников сферы дошкольного образования.  фото А2 |

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО**

**Ключевые цели:**

1. Обеспечение единства образовательного пространства муниципалитета

2. Формирование гармоничной личности ребенка

3. Обеспечение доступа обучающихся к качественным образовательным услугам

4. Развитие инфраструктуры муниципальных образовательных организаций города

5. Обновление содержания общего образования

6. Развитие практики инклюзивного образования

7. Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательных организациях

8. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования

***В городе Кимры***

***в 2016-2017 учебном году:***

* ***функционировали 10***

***общеобразовательных организаций***

* ***численность обучающихся в них –***

***4 979 человек***

* ***численность обучающихся в специальной (коррекционной) школе (Филиал МОУ «Средняя школа №5») — 52 человека***



**Основные результаты деятельности за**

**2016-2017 учебный год**

* Поэтапное введение ФГОС нового поколения:

- ФГОС НОО - 100 % обучающихся начальной школы

- ФГОС ОО – 100% учащихся 5- 6-х классов основной школы

* В целях развитие школьной инфраструктуры и оснащение произведены следующие мероприятия:

- косметический ремонт спортивного зала и ремонт трубопровода МОУ «Средняя школа №1»

- ремонт кровли и ремонт потолков в спортивном зале МОУ «Гимназия №2»

- ремонт туалетов и приобретение электромясорубки в МОУ «Средняя школа №3»

- ремонт помещения пищеблока МОУ «Средняя школа №4»

- ремонт теплового узла МОУ «Средняя школа №5»

- замена стеклопакета МОУ «Средняя школа №11»

- выполнение проектных работ по ремонту спортивного зала МОУ «Средняя школа №14»

- косметический ремонт учебных кабинетов и замена водонагревателя МОУ «Средняя школа №16»

- ремонт системы отопления МОУ «Гимназия «Логос»

**Инструменты**

* ФГОС общего образования
* Предметные концепции
* Развитие практики базовых Школ
* Подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей системы общего образования; поддержка молодых педагогов
* Участие в конкурсах педагогического мастерства
* Олимпиадные движения
* Развитие инфраструктуры школ, формирование доступной среды

**Приоритеты на 2017-2018 учебный год**

• Обеспечение доступности качественных образовательных услуг для обучающихся

• Обновление содержания общего образования

• Введение нового курса «Астрономия» в 11

классах

• Оснащение пунктов проведения экзаменов для проведения ЕГЭ с использованием

технологии печати контрольно-измерительных

материалов и сканирования бланков ответов участников экзаменов



**КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Повышение качества общего образования – одно из приоритетных направлений развития образования города Кимры**



**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР – 4 КЛАСС)**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА - 9 КЛАСС)**

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ – 11 КЛАСС)**

**Всероссийские проверочные работы**

Это итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требования ФГОС. Варианты диагностических работ и система оценивания разработаны на федеральном уровне и дают возможность оценить образовательные результаты школьников по единым критериям

Количество образовательных организаций - 10 школ

**Участники и исследуемая область знаний в 2016-2017 учебном году:**

**-** учащиеся 2-х классов (русский язык);

**-** учащиеся 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир);

**-** учащиеся 5-х классов (русский язык, математика, история, биология);

**-** учащиеся 10-х классов (география);

**-** учащиеся 11-х классов (география, физика, химия, биология, история).

**Региональные проверочные работы (РПР)**

1. РПР по математике в 8-11 классах ОУ с низкими результатами ЕГЭ в 2016 году
2. РПР по обществознанию, физике, химии и биологии в 10-х классах

**Региональные диагностики и исследования**

- Стартовая диагностика метапредметных результатов образования (смысловое чтение) обучающихся 5-х классов.

- Исследование уровня сформированности метапредметных результатов (читательской грамотности) обучающихся 7-х классов



**Основной государственный экзамен**

Количество пунктов проведения экзаменов - 2

Количество участников - 405 выпускника 9-х классов

Контроль за проведением государственной итоговой аттестации 9 классов осуществляли

17 муниципальных общественных наблюдателей

Результаты:

99,8 % выпускников получили

положительную отметку по русскому языку в основные сроки

99,8% выпускников получили

положительную отметку по математике языку в основные сроки

Средний оценочный балл

русский язык – 4,03 (2016 год - 4,09)

математика – 3,82 (2016 год – 3,9)



**Единый государственный экзамен**

* Количество пунктов проведения экзаменов – 2
* Количество участников (выпускников общеобразовательных организаций) – 196 человек
* Контроль за ходом ЕГЭ осуществляли 21 муниципальный общественный наблюдатель
* Результаты:
* 2017 год – 1 сто бальный результат (МОУ «Гимназия «Логос»)

2016 год - 3 сто бальных результата (МОУ «Средняя школа №13» и МОУ «Гимназия «Логос»)

* Средний балл:

русский язык – 71,2 балла (2016 год – 74,6 баллов)

математика (профиль) – 47,5 балла (2016 год – 43,91 баллов)

математика (базовая) – 4,35 балла (2015 год – 4,26 балла)

* Количество выпускников, не получивших аттестат:

2017 год – нет; 2016 год – 0,9%

(2 человека: МОУ «Средняя школа №3» и МОУ ВСОШ)

**ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЕ СРЕДЫ**

**ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**



**Ключевые цели:**

1. Совершенствование системы отдыха и оздоровления детей и подростков

2. Развитие вариативных форм отдыха

3. Укреплении материально-технической базы муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей

4. Обеспечение развивая различные формы отдыха, в том числе профильные смены

***В 2017 году в городе Кимры функционировали:***

***1 загородный оздоровительный лагерь***

* ***13 лагерей с дневным пребыванием детей***
* ***1 лагерь труда и отдыха***
* ***1стационарный палаточных лагерь***
* ***организована трудовая занятость обучающихся школ города***

**Основные события в 2016-2017 учебном году**

* 34% детей города Кимры охвачены

организованными формами отдыха и оздоровления

* 1 ребёнок поощрен путевкой в МДЦ «Артек»
* Организована работа профильных лагерей дневного пребывания спортивной направленности на базе детских спортивных школ на 454 ребёнка
* Лагерь труда и отдыха, ставший уже традиционным, на базе МОУ «Средняя школа №4» принял 20 подростков
* Проведена профильная лингво-математическая смена лагеря дневного пребывания для одаренных детей на базе МОУ «Гимназия «Логос» - 20 человек
* На протяжении всего лета принимал детей стационарный палаточный лагерь туристической направленности, организованный на базе МАУ «ЗЛ «Салют» – 187 человек, в их числе дети и подростки состоящие на различных видах учёта, которые отдыхали за счёт средств местного бюджета
* Для палаточников был организован сплав на лодках по реке Дубна в сопровождении сотрудников Государственной инспекции маломерных судов
* Впервые за счёт местного бюджета организован трёхдневный поход для 15 детей с ограниченными возможностями здоровья

**Инструменты**

* Развитие вариативных форм

организации отдыха и оздоровления детей

* Подготовка квалифицированных кадров

для работы в организациях отдыха и оздоровления детей

* Использование региональных субсидий

на организацию отдыха детей в каникулярный период

* Развитие инфраструктуры учреждений отдыха и

оздоровления детей

* Поддержка одаренных детей

***На проведение оздоровительной кампании 2017 года бюджетных средств израсходовано 6835,8 тыс. рублей,***

***537,9 тыс. рублей – на укрепление материально***

***- технической базы муниципальных***

***организаций отдыха и оздоровления детей***



**Приоритеты на 2017-2018 учебный год**

* Развитие системы образовательного отдыха детей
* Реализация программ дополнительного образования детей в летних лагерях
* Проведение профориентационных мероприятий с целью дальнейшего профессионального самоопределения детей и подростков
* Сохранение уровня охвата детей и подростков организованными формами отдыха  
  и оздоровления не ниже уровня 2017 года
* Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудном социальном  
  положении
* Развитие практики проведения профильных смен и отрядов

**ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**Усиление роли общественности, общественного контроля в сфере образования - одна из главных тенденций**

**развития муниципальной образовательной политики**

**Ключевые цели:**

1. Дальнейшая консолидация общественного и образовательного потенциала муниципалитета для развития системы образования

2. Создание условий для эффективного взаимодействия

общественных институтов при формировании и реализации государственной политики в сфере образования, выработки предложений по решению наиболее значимых проблем и важных вопросов деятельности муниципальной системы образования

3. Обеспечение общественного наблюдения и осуществление общественной экспертизы в сфере образования

**Основные результаты деятельности за**

**2016-2017 учебный год**

* Удовлетворенность дошкольным образованием

по итогам анкетирования в 2016-2017 учебном году родителей воспитанников детских садов составила 90,8%

* Удовлетворенность общим образованием - 88,9%

На протяжении последних трёх лет самый высокий показатель удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг отмечается по начальной школе - 94,1%

* Удовлетворенность дополнительным образованием составила - 91,6%
* Работает городской Совет родительской общественности



***Общественное участие в управлении образованием:***

* ***Методические объединения учителей-предметников***
* ***Совет по образованию при отделе образования администрации города Кимры***
* ***Профсоюзы работников образования***
* ***Общественные наблюдатели***
* ***Управляющие, попечительские,***

***наблюдательные советы образовательных***

***организаций***

**Инструменты**

* Органы муниципально-общественного

управления на всех уровнях образования

* Общественный совет по образованию при

отделе образования города Кимры

* Организация профсоюза

работников образования города Кимры

* Управляющие, попечительские,

наблюдательные советы образовательных организаций

* Объединения работников образовательных

организаций: профессиональные советы, педагогические советы, советы образовательных организаций, общие

* собрания работников педагогических коллективов, советы руководителей образовательных организаций
* Попечительские советы
* Родительские комитеты, Советы отцов,
* Советы матерей
* Детские общественные объединения:

ученические советы, советы старшеклассников

Общественный диалог: конференции,

собрания, публичные доклады

* Электронный формат взаимодействия участников государственно-общественного управления в сфере образования в сети Интернет (сайты, форумы, блоги и др.).



**Приоритеты на 2016-2017 учебный год**

* Развитие института муниципально-общественного

управления образованием муниципалитета

* Взаимодействие с некоммерческими организациями с

целью учета потребностей и интересов участников

образовательного процесса

* Проведение публичного обсуждения вопросов, касающихся отрасли «Образование»
* Проведение независимой оценки

качества образовательной деятельности организаций

Общественным советом по образованию при отделе

образования администрации города Кимры

* Выдвижение и обсуждение общественных инициатив, связанных с повышением эффективности работы отрасли «Образование»
* Повышение информационной открытости системы образования
* Развитие общественной экспертизы

и общественного наблюдения в сфере образования

* Развитие социально-значимой проектной деятельности как формы государственно-общественного управления

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

**АКЦЕНТ НА РАЗВИТИЕ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**



**Ключевые цели:**

1. Развитие дополнительного образования.

2. Увеличение численности детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

3. Интеграция основного и дополнительного образования

4. Создание оптимальных условий для развития творческих способностей детей и подростков.

5. Совершенствование образовательных программ в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей

***Сеть образовательных организаций:***

* ***Отрасль «Образование»***

***4 организации, 1539 обучающихся***

* ***Отрасль «Спорт»***

***3 организации, 1468 обучающихся***

**Основные результаты деятельности за**

**2016-2017 учебный год**

* Исполнение ежегодного регионального календаря мероприятий по приоритетным направлениям дополнительного образования, включающего направления дополнительного образования, мероприятия духовно-нравственной, военно-патриотической и интеллектуальной направленности.
* 4173 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (69%) в общей численности охвачены дополнительным образованием.
* Реализуется региональный проект «Россия, гордись мной!», программы «Нас пригласили во дворец!», образовательный проект «Моя семья».
* Функционируют 5 школьных спортивных

клубов, в которых занимаются 1369 детей

* Воспитанники учреждений дополнительного образования многократно являлись победителями,

призёрами, лауреатами различных конкурсов и соревнований

* 15 детей и подростков стали стипендиатами Главы города Кимры за особые достижения в учёбе и спорте

**Инструменты**

* Концепция развития дополнительного

образования детей

* Муниципальный межведомственный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития

дополнительного образования детей

* Конкурсы и иные мероприятия (олимпиады, конференции, фестивали и т.п.) для одаренных детей в различных сферах деятельности
* Повышение квалификации педагогов дополнительного образования
* Стимулирование развития сетевых моделей организации дополнительного образования детей

***Направления дополнительного образования детей:***  
***• социально-педагогическое  
• художественное  
• научно-техническое  
• туристко-краеведческое  
• естественно-научное  
• физкультурно-спортивное***

**Приоритеты на 2017-2018 учебный год**

* Реализация Регионального межведомственного плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей
* Обеспечение реализации Указа президента РФ по увеличению до 75% численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, к 2012 году
* Реализация плана мероприятий («дорожных карт») по развитию дополнительного образования по отраслям «Культура», «Спорт», «Образование»
* Развитие системы дополнительного образования на базе муниципальных организаций дошкольного и общего образования



**ИНФОРМАТИЗАИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ключевые цели:**  
• Развитие сетевого взаимодействия образовательных  
организаций  
• Повышение эффективности и качества предоставления  
услуг сети Интернет  
• Сопровождение проведения ЕГЭ  
• Использование дистанционных образовательных сервисов для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья  
• Информационный процесс управления образованием



***• 4 общеобразовательных организации с информационными  
центрами  
• все общеобразовательные организации обеспечены услугой Интернет по единому договору  
• 2 пункта проведения единого государственного экзамена  
• 2 пунктов проведения основного государственного экзамена  
• 1 ребёнок-инвалид получает образование с использованием дистанционных форм обучения***

**Основные результаты деятельности за 2016-2017 учебный год**  
• Обеспечение педагогов методической и информационной поддержкой посредством

видеоконференцсвязи (249 видеоконференций)  
• Обеспечено повышение скорости Интернет для общеобразовательных организаций  
• Обеспечение функционирования пунктов проведения в режиме онлайн трансляции  
• Дистанционный контроль за соблюдением требований порядка проведения ЕГЭ  
• Использование ресурсов портала «Виртуальная школа Тверской области»

**Приоритеты на 2017-2018 учебный год**  
• Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций  
• Создание системы защиты Автоматизированной системы учета контингента обучающихся  
• Развитие системы дополнительного образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий









**ЗАЩИТА ДЕТЕЙ**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА**

****

**Ключевые цели**

1.Развитие комплексного образования детей с особыми образовательными потребностями

2.Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3.Содействие в семейном жизнеустройстве детей-сирот

4.Оказание правовой и социальной поддержки детям, воспитывающимся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации

5.Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций между детьми, родителями и детьми

6. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися

**Основные результаты деятельности за 2016-2017 учебный год**

* Продолжена работа по проведению реабилитационных и абилитационных мероприятий разработанных для детей-инвалидов на основании выписки из ИПРА ребенка – инвалида, выданной «Главным бюро медико-социальной экспертизы по Тверской области»
* Продолжается подготовка общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ
* Созданы условия для реализации ФГОС ОВЗ по программе «Доступная среда» в муниципальной общеобразовательной организации «Средняя школа №11»
* Создано 8 «Школьных служб примирения»
* Проведена профилактическая работа с обучающимися и родителями, состоящими на всех формах учета согласно разработанным программам реабилитации и адаптации
* Проведена профилактическая работа с обучающимися, пропускающими школьные занятия без уважительной причины, отстающими в учебе, нарушающими школьную дисциплину
* Проведена профилактическая работа с родителями не должным образом исполняющими свои родительские обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей

**Основные показатели**

* 42 (50) обучающихся и 38(49)семей состоят на учете в КДН и ЗП
* 94 (227) протокола составлено на несовершеннолетних и 148 (165) на родителей (не исполняющих свои родительские обязанности должным образом), все случаи были рассмотрены на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
* с 82обучающимися и 8-ювоспитанниками МДОУ проведены мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации
* 1613 (1635) подростков в возрасте от 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании с целью ранней диагностики потребления наркотических средств и психотропных веществ
* 2609 (2382) обучающихся начальной школы и обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в качестве меры социальной поддержки получали бесплатное питание
* 249 (191) детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули летом в различных лагерях за счёт бюджетных средств

**Основные приоритеты на 2017– 2018 учебный год**

* Внедрение ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2-ых классах
* Продолжение деятельности по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ
* Профилактика семейного и детского неблагополучия в условиях единого информационного и социально – реабилитационного пространства
* Социальная и правовая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
* Пропаганда здорового образа жизни

**Инструменты**

* Проектная и программная деятельность общеобразовательных организаций
* Работа школьных Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
* Работа психолого-медико-педагогической комиссии
* Работа школьных служб примирения
* Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



**ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **business-shagi-faberlic_copy** | **Основные цели:**   1. Обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагога 2. Выявление, поддержка и популяризация положительного передового педагогического опыта 3. Создание условий для обеспечения непрерывного образования педагогических работников 4. Сопровождение внедрения ФГОС ОВЗ в образовательных учреждениях 5. Привлечение молодых специалистов в сферу образования | **В образовательных организациях города Кимры работает 656 педагогических работника, из них:**   * 274 человек в дошкольных образовательных организациях; * 312 человек в общеобразовательных учреждениях; * 70 человек в организациях дополнительного образования   - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -   * 37 молодых специалистов со стажем работы до 5-ти лет | **20170324_130001** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **ЗА 2016-2017 учебный год** | **ИНСТРУМЕНТЫ** | **ПРИОРИТЕТНЫ**  **НА 2017-2018 учебный год** | 20170324_135757  20170324_122408  20170324_122602 |
| * Прошли курсы повышения квалификации на базе ТОИУУ 152 педагога общеобразовательных учреждений; * 113 учителей общеобразовательных учреждений имеют высшую и 86 человек первую квалификационную категорию; * В отрасли «Образование» работают 19,6% педагогических работников общеобразовательных организаций моложе 35 лет: * Работают 18 городских методических объединений учителей общеобразовательных организаций, * Создан и работает Совет по образованию города Кимры | * Курсы повышения квалификации, стажировки * Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования * Организация и проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства * Проведение тематических семинаров * Исследовательская деятельность педагогов * Реализация инновационных проектов в сфере «Образования»: «Кабинеты здоровья», «Доступная среда» * Распространение педагогического опыта на семинарах, мастер-классах, конференциях | * Сопровождение внедрения профессионального стандарта педагога * Внедрение системы непрерывного роста профессиональной компетентности учителя на основе интеграции методического сопровождения в процессе повышения квалификации * Введение нового курса «Астрономия» в 11 классах * Методическое сопровождение внедрения ФГОС ОВЗ в образовательных организаций * Совершенствование технологий образования детей с особыми образовательными потребностями * Осуществление методического сопровождения учителей математики, русского языка и литературы по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ * Осуществление методического сопровождения молодых специалистов со стажем работы до 5 лет |

**БЮДЖЕТ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**2017 год – 469 253,9 тыс. руб.**

* 187 598,0 тыс. руб. - субвенции на обеспечение государственных гарантий

реализации прав на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

* 29 770,4 тыс. руб. - субсидии на выполнение муниципального задания общеобразовательным организациям за счёт средств местного бюджета
* 91 802,1 тыс. руб. - субвенции на обеспечение государственных гарантий

реализации прав на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях

* 73 625,4 тыс. руб. - субсидии на выполнение муниципального задания муниципальным дошкольным организациям за счёт средств местного бюджета
* 33 555,5 тыс. руб. - субсидии на выполнение муниципального задания муниципальным организациям дополнительного образования за счёт средств местного бюджета
* 4 544,0 тыс.руб.- повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования за счет средств областного бюджета
* 527,8 тыс.руб.- повышение заработной платы педагогическим работникам муниципальных организаций дополнительного образования за счет средств местного бюджета
* 11 144,9 тыс. руб. - компенсация части родительской платы за присмотр и уход

за ребенком в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования

* 8 816,1 тыс. руб. - обеспечение питанием учащихся общеобразовательных организаций
* 496,0 тыс. руб. - предоставление компенсации МДОУ за отдельные категории граждан, получающих льготу по родительской плате
* 181,5 тыс.руб.- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время за счет средств местного бюджета
* 742,5 тыс.руб.- участие в проекте «Нас пригласили во Дворец!» за счет средств областного бюджета, 7,5 тыс.руб. за счет средств местного бюджета
* 100,0 тыс.руб. - проведение городских мероприятий в области образования за счет средств местного бюджета
* 213,2 тыс.руб.- повышение квалификации работников муниципальных образовательных учреждений за счет средств местного бюджета
* 10 700,9 тыс. руб. -обеспечение комплексной безопасности,

укреплении материально-технической базы образовательных организации (в том числе софинансирование на приобретение музыкальных инструментов для детских школ искусств за счет средств областного бюджета- 562,5 тыс.руб., за счет местного бюджета- 696,3 тыс.руб.)

* 6 399,3 тыс. руб.- организация отдыха детей и подростков в летнее время за счёт средств областного и местного бюджета

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ключевые цели:**

1. Обеспечение роста зарплаты педагогов и преподавателей, который позволяет

изменить социальный статус и мотивацию педагогических работников в

результате внедрения современных принципов оплаты труда – оплата за

качество и за результат

2. Превращение школы и педагогического сообщества в открытую систему,

готовую к внешней оценке своей деятельности, к участию общественности в

оценке труда педагога и качества образования

3. Дифференциация оплаты труда педагогов в зависимости от качества их труда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заработная плата педагогических работников в организациях**  **образования всех уровней (тыс. руб.)** | **2017 год (предварительная оценка)** | **2018 год (план)** |
| дошкольное образование | 19,62 | 19,62 |
| общеобразовательные организации | 26,56 | 26,56 |
| дополнительное образование | 22,97 | 22,97 |

**Инструменты:**

* Субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных

гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования в муниципальных общеобразовательных организациях,

обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных

дошкольных и общеобразовательных организациях

* Субсидии из областного бюджета на выполнение муниципальных заданий в

муниципальных образовательных организациях города Кимры

* Мониторинг выполнения указов Президента РФ в части достижения уровня

средней заработной платы педагогических работников

**ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КИМРЫ**

**В ходе анализа состояния муниципальной системы образования выявлены следующие проблемы, требующие решения:**

Дефицит педагогических кадров (отток педагогических кадров в пограничную Московскую область - базовые оклады педагогических работников в Московской области значительно выше, чем в Тверской области)

значительный износ зданий образовательных организаций: требуется замена оконных блоков, системы отопления и водоснабжения, ремонт кровель

* на сегодняшний день не достаточно отработаны механизмы *сетевого взаимодействия* образовательных учреждений*.* Наиболее оснащенные базовые школы еще не в полной мере играют роль ресурсных, методических и социо-культурных центров;

  

 

 

**Исходя из выше сказанного сформулированы следующие задачи, стоящие перед муниципальной системой образования:**

* интеграция ресурсов основного, профессионального и дополнительного образования;
* активное участие в региональных программах по софинансированию расходов на укрепление материально-технической базы образовательных организаций
* привлечение молодых специалистов: целевое направление на обучение,

возобновление муниципальных мер поддержки молодых специалистов, в т.ч. предоставление муниципального служебного жилья.

**Целью всех изменений, проводимых в отрасли «Образование» города Кимры, является создание таких условий обучения и воспитания, которые обеспечивали бы здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь. Мы всегда открыты к сотрудничеству и диалогу по вопросам образования, по определению конкретных мер развития системы образования нашего города, рассчитывая на коллективный разум, действие и вдохновение. Уверены, что наши совместные усилия помогут создавать современную модель образования нашего замечательного города.**

Публичный доклад является ежегодным отчётом отдела образования администрации города Кимры Тверской области, обеспечивающим регулярное информирование общественности о состоянии и перспективах развития системы образования города Кимры Тверской области.  
 Доклад адресован широкому кругу читателей: общественным организациям, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, представителям органов законодательной и исполнительной власти.