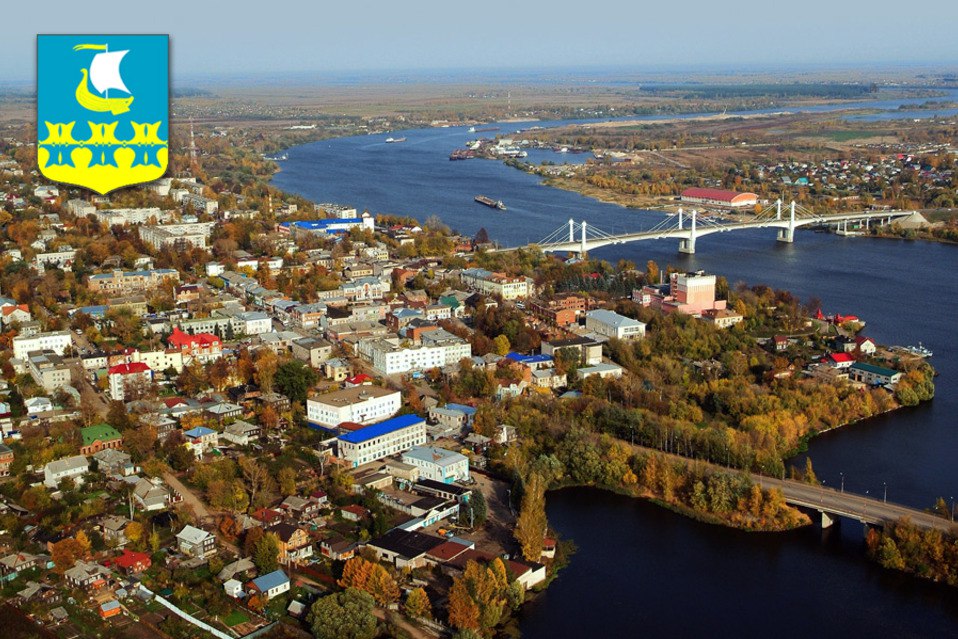
******

**Публичный доклад**

**о состоянии и развитии муниципальной системы образования города Кимры**

**за 2015-2016 учебный год**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОРОДА КИМРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Карта окрестностей города Кимры от НаКарте.RU | Город Кимры расположен на юго – востоке Тверской области.  Граничит с Московской областью на юге.  Своим возникновением, и дальнейшим развитием город обязан реке Волга.  Через город проходят две ветки Московской и Октябрьской железной дороги, которые соединяют города Москву и Санкт – Петербург. Две автомобильные дороги до города Тверь. Две автомобильные дороги до города Москва. Расстояние до города Тверь – 100 км, до города Москва – 150 км, до города С-Петербург – 650 км.  Население города - это русские, татары, армяне, дагестанцы, евреи, грузины, чеченцы, узбеки, таджики, казахи, украинцы, белорусы. | | | * ***1546 год - первое официальное упоминание населенного пункта в грамоте царя Ивана Грозного***; * ***1917 год – Кимры получил статус города;*** * ***площадь территории города – 43,6 кв. км;*** * ***численность населения – 46 771 человек;*** * ***в 2016 году город Кимры отметил свое 470- лети.*** |
| **Промышленность города Кимры** | | **Демографическая ситуация** | **Бюджет города** | | |
| На 01 января 2016 года на территории города зарегистрировано:   * 3 крупных предприятия с численностью свыше 250 человек, * 9 средних предприятий с численностью работающих до 250 человек * 74 малых предприятий с численностью работающих до 100 человек * 421 микро-предприятие с численностью до 15 человек   По итогам работы 2015 года самыми стабильными предприятиями города былистали: ЗАО «Хамильтон Стандард-Наука», ОАО «Кимрская фабрика имени Горького», филиал НПФ «Центргазгеофизика ООО Георесурс», ООО «КЗТО «Радиатор», филиал «Кимры «ООО «Фарадей», ООО Управляющая компания «Кимрский хлебный комбинат», ООО «Рекстром-К». Трудные времена переживает ООО «Савеловский машиностроительный завод», а это более 1200 рабочих мест. | | Численность постоянного населения с каждым годом уменьшается, это характеризуется продолжающимся процессом старения и естественной убыли населения, связанной с превышением смертности над рождаемостью почти в два раза.  Прогнозируется, что демографическая ситуация в городе Кимры в 2016-2018 годах будет развиваться под влиянием сложившихся тенденций рождаемости и смертности, которые указывают на продолжение сокращения численности населения.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатель | человек | | | Факт 2014г. | Факт 2015г. | | Родившихся | 546 | 546 | | Умерших | 949 | 954 | | Прибыло | 1225 | 1178 | | Убыло | 1287 | 1417 |   Состав населения по возрастным группам:  - моложе трудоспособного возраста – 7 122 человек;  - трудоспособного возраста - 25 615 человек;  - старше трудоспособного возраста 14 034 человека. | ***Доходная часть бюджета* *города Кимры*** за 2015 год фактически составила 680 021 тысяч рублей или 99,8 % к бюджетным назначениям по доходам на 2015 год.  Доходы от продажи материальных и нематериальных активов уменьшились на 16 052 тысяч рублей или на 46,6% из-за отсутствия спроса на недвижимость.  Бюджетные назначения по налоговым и неналоговым доходам бюджета города Кимры за 2015 год исполнены на 97,2 %, в бюджет города Кимры не поступило 8 373 тысяч рублей.  Основную долю поступлений (70,9 %) составили 3 налога: налог на доходы физических лиц – 47,0 %, единый налог на вмененный доход – 12,2 %, земельный налог – 11,7 %.  В качестве безвозмездных перечислений на 01.01.2016 года в бюджет города Кимры поступило 395 431 тысяч рублей, в том числе дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов – 44 679 тысяч рублей и дотация городским округам Тверской области, достигшим наилучших результатов по увеличению местного экономического и налогового потенциала – 6 758 тысяч рублей.  В октябре-ноябре 2015 года был погашен бюджетный кредит в сумме 26600 тысяч рублей, полученный в 2013 году.  ***Исполнение расходной части бюджета*** города за 2015 год фактически составила 722 997,1 тыс. руб. | | |

**ВОСПИТАНИЕ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КИМРЫ**

**Основная цель - развитие гармонично развитой личности**

**Ключевые цели:**

1. воспитание гражданственности, патриотизма;
2. формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
3. воспитание нравственных чувств и этического сознания;
4. воспитание ценностного отношения к окружающей среде;
5. воспитание творческого отношения к труду, учению, жизни;
6. воспитание ценностного отношения к искусству;
7. развитие самоуправления.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия в 2015-2016 учебном году** |  |  | **Перспективы на 2016-2017 учебный год** |
| **Сентябрь – «Внимание, дети!»**   * Конкурс кроссвордов «Безопасность на дорогах» * Акция «Письмо водителю»   **Октябрь - «Здоровое поколение»**   * Конкурс на лучшую эмблему * Неделя здоровья * Акция «Марафон здоровых привычек» * Молодежный форум «Борьба с наркоманией: что может молодежь?»   **Ноябрь - «Спешите делать добро»**   * Конкурс детского творчества «Покормите птиц зимой» * Акция «Дети-детям»   **Декабрь - «Права детства»**   * Игра-викторина «Стань знатоком Конституции РФ»   **Январь – «Мир профессий»**   * Ярмарка учебных мест * Конкурс рисунков «Кем быть?!»   **Февраль – «Моё Отечество»**   * Конкурс концертных программ   **Март – «Юный исследователь»**   * Конкурс исследовательских проектов «Мастера исследований» * Конкурс проектов исследовательской деятельности в МДОУ   **Апрель – «Цвети, Земля!»**   * Конкурс декоративно-прикладного творчества из бытовых отходов «Чистая Земля!» * Акция (субботник) «Цвети, родная Земля!»   **Май – «Поклонимся великим тем годам»**   * Смотр-конкурс почетных нарядов «Пост №1» | **2015 год – Год литературы в России**   * Музыкально-литературный альманах «Романтика романса» * Литературная гостиная, посвященная 135-летию со дня рождения А.А. Блока   **2015 год - Национальный год борьбы с сердечнососудистыми заболеваниями**   * Акция «Один мир, один дом, одно сердце», посвященная Всемирному Дню сердца * Акция-марафон «Я свободен», посвященная Международному дню отказа от курения   **2016 год – 470-летие первого упоминания города Кимры**   * Фестиваль детского творчества «Кимрские жемчужины» * Конкурс проектов «Моя малая Родина» | **2016 год – Год российского кино**   * Концертная программа «Любимые мелодии из фильмов и мультфильмов» * Конкурс рисунков и пластилиновых миниатюр «Наше любимое кино» * Театральный разъезд   **2017 год – Год экологии в России**   * Научно-практическая конференция «Глобальные проблемы современности * Фестиваль детского творчества «Кимрские жемчужины» - «Красота спасет мир!»   **2017 год – 100 лет городу Кимры**   * Квест-игра «Экскурсия по городу Кимры в прошлое и настоящее» | * Декада толерантности * Конкурс частушек по правилам дорожного движения * Кросс наций * Конкурс рисунков «Правила дороги глазами детей» * Конкурс творческих мастерских «Мир прекрасен без наркотиков» * Спортивно-командная игра «Возьмемся за руки, друзья!» * Акция «Твой день – твоя жизнь» * Слет активистов деловой молодежи «Равнодушию – нет! Бездушию – нет! Наркомании твёрдое, чёткое – нет!» * Конкурс чтецов «Стихи народов мира» * Интеллектуальная игра по основам правовых знаний * Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний каламбур» * Акция «Дети-детям» * Музыкальный фестиваль «Святое дело – Родине служить» * Праздник книги и детского чтения * Акция «Белая ромашка» * Соревнования санитарных постов * Акция «Мой город» * Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Юный гвардеец» * Акция «Бессмертный полк» * Соревнования «Школа безопасности 2017» * Легкоатлетический марафон имени А.Н. Туполева |

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| spectr | **Ключевые цели:**   1. Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. 2. Создание благоприятной социальной ситуации для развития каждого ребенка. 3. Создание условий по формированию предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста. 4. Содействие муниципальным дошкольным организациям в вопросах обеспечения доступности услуг дошкольного образования. 5. Методическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях. 6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.   Создание условий для обеспечения непрерывного образования педагогических работников | ***В МО город Кимры в 2015-2016 учебном году:***   * ***функционировали 14 дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;*** * ***численность детей в возрасте от 1 до 7 лет – 2710 человек;*** * ***дошкольным образованием охвачено – 2685 детей.*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные результаты деятельности за**  **2015-2016 учебный год** | **Инструменты** | **Приоритеты на 2016-2017 учебный год** |
| * Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (100%) * Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 87% педагогов. * Среднее педагогическое образование получают 44 воспитателя, высшее - 7 воспитателей. * Имеют высшую квалификационную категорию 34 педагога, первую – 57 человек. * Работают городские методические объединения для начинающих воспитателей, учителей – логопедов, творчески работающих воспитателей, воспитателей групп раннего и дошкольного возраста, музыкальных руководителей. * Участие в муниципальных спортивных мероприятиях (легкоатлетический марафон имени А.Н. Туполева, «Кросс Нации – 2015»). * Городской конкурс чтецов, посвященный закрытию года литературы в РФ. * Городской конкурс детского рисунка «Кем быть». * Городской фестиваль детского творчества «Кимрские жемчужины» под девизом «Город Кимры родной – город песни моей» * Участие в городской акции «Цветущий сад» | * Развитие вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей старшего дошкольного возраста). * Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (20% - на первого ребенка, 50% - на второго ребенка, 100% - на третьего и последующих детей). * Проведение конкурсов педагогического мастерства. * Проведение тематических семинаров. * Организация и проведение конкурсов и иных мероприятий для дошкольников в различных видах деятельности (творческие фестивали и конкурсы, спортивно- оздоровительные мероприятия). * Сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. * Повышение квалификации педагогов дошкольного образования. * Распространение педагогического опыта на семинарах, мастер – классах, городских методических объединениях. | * Реализация мероприятий «Дорожной карты», направленных на обеспечение доступности дошкольного образования детей:   - в возрасте от 0 до 3 лет - %  - в возрасте от 3 до 7 лет - 100%   * Переход на новые федеральные государственные стандарты. * Реализация в дошкольных образовательных организациях ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. * Создание условий для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.   Повышение квалификации работников сферы дошкольного образования.  фото А2 |

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО**

**Ключевые цели:**

1. Обеспечение единства образовательного пространства муниципалитета

2. Формирование гармоничной личности ребенка

3. Обеспечение доступности обучающихся к качественным образовательным услугам

4. Развитие инфраструктуры государственных и муниципальных образовательных организаций города

5. Обновление содержания общего образования

6. Развитие практики инклюзивного образования

7. Методическое сопровождение введения ФГОС в образовательных организациях

8. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования

***В городе Кимры***

***в 2015-2016 учебном году:***

* ***функционировали 11***

***общеобразовательных организаций***

* ***численность обучающихся в них –***

***4 921 человек***



**Основные результаты деятельности за**

**2015-2016 учебный год**

* Поэтапное введение ФГОС нового поколения:

- ФГОС НОО - 100 % обучающихся начальной школы

- ФГОС ОО – 100% учащихся 5-х классов основной школы

* Развитие школьной инфраструктуры и оснащение:

- отремонтирован спортивный зал МОУ «Средняя школа №16»

- восстановлена целостность ограждения МОУ «Гимназия «Логос»

- в целях ликвидации 2 смены отремонтированы и оснащены три учебных кабинета и раздевалка МОУ «Средняя школа №13», отремонтированы и оснащены три учебных кабинета и спортивный зал для учащихся начальной школы МОУ «Средняя школа №5»

- проведён частичный ремонт кровли в МОУ «Средняя школа №1», МОУ «Средняя школа №3», МОУ «Средняя школа №11», МОУ «Средняя школа №14», МОУ «Средняя школа №16»

- проведена поверка теплосчётчиков во всех школах

- приобретена мясорубка в столовую МОУ «Средняя школа №11» и водонагреватель в МОУ «Средняя школа №3»

* В рамках реализации программы «Доступная среда» проведён ряд мероприятий в МОУ «Средняя школа №11»
* Развитие деятельности школьных информационных центров в 3 школах
* Совершенствование использования электронных дневников и журналов в школах

**Инструменты**

* ФГОС общего образования
* Предметные концепции
* Развитие практики базовых Школ
* Подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей системы общего образования; поддержка молодых педагогов
* Участие в конкурсах педагогического мастерства
* Олимпиадные движения
* Развитие инфраструктуры школ, формирование доступной среды

**Приоритеты на 2016-2017 учебный год**

* Работа в единой федеральной межведомственной системе учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам
* Продолжение участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО»
* Обеспечение комплексной безопасности учреждений
* Продолжение реализации государственной программы «Доступная среда»
* Проведение мероприятий по ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях
* Введение Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья



**КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР – 4 КЛАСС)**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА - 9 КЛАСС)**

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (ЕГЭ – 11 КЛАСС)**

**Всероссийские проверочные работы**

Количество участников – 486 четвероклассников

Количество образовательных организаций - 10 школ

Исследовались:

* предметные результаты обучения выпускников начальной школы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»,
* метапредметные результаты
* уровень сформированности универсальных учебных действий

Результаты:

* 98,3% четвероклассников справились с проверочными работами по русскому языку, в т.ч. 83,4% написали работу на «4» и «5», что выше показателей по области

(97,5% и 83,1% соответственно)

* 98,5% четвероклассников справились с проверочными работами по математике, что выше среднеобластного показателя – 98%, в т.ч. 82,6% написали работу на «4» и

«5», что ниже показателя по области - 92,2%

* 99,5% четвероклассников справились с проверочными работами по окружающему миру, что выше среднеобластного показателя – 99%, в т.ч. 72% написали работу на «4» и «5», что ниже показателя по области - 73,1%

**Основной государственный экзамен**

Количество пунктов проведения экзаменов - 9

Количество участников - 402 выпускника 9-х классов

Контроль за проведением государственной итоговой аттестации 9 классов осуществляли:

* 12 муниципальных общественных наблюдателей

Результаты:

* 100 % выпускников получили

положительную отметку по русскому языку

* 100% выпускников получили

положительную отметку по математике

* Средний оценочный балл

русский язык – 4,09% (2015 год –4,3%)

математика – 3,9% (2015 год – 3,5%)



**Единый государственный экзамен**

Количество пунктов проведения экзаменов – 2

Количество участников – 242 человек,

в том числе:

* 220 человек - выпускники общеобразовательных

организаций текущего года

* 16 человек - выпускники прошлых лет

Контроль за ходом ЕГЭ осуществляли 21 муниципальный общественный наблюдатель

Результаты:

* 2016 год - 3 стобальных результата (МОУ «Средняя школа №13» и МОУ «Гимназия «Логос»)

(2015 год - нет стобальных результатов)

* Средний балл:

русский язык – 74,6 балла (2015 год – 69,97 баллов)

математика (профиль) – 43,91 балла (2015 год – 44,14 баллов)

математика (базовая) – 4,26 балла (2015 год – 3,92 балла)

* Количество выпускников, не получивших аттестат:

2016 год – 0,9% (2 человека: МОУ «Средняя школа №3» и МОУ ВСОШ)

2015 год – 0,8% (2 человека МОУ ВСОШ)

**ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И РАЗВИТИЕ СРЕДЫ**

**ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**



**Ключевые цели:**

1. Совершенствование системы отдыха и оздоровления детей и подростков

2. Создание условий для организации качественного и

безопасного отдыха детей

3. Содействие муниципальным учреждениям в организации отдыха детей в каникулярное время, в укреплении материально-технической базы муниципальных организаций отдыха и оздоровления детей

4. Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования, внедрения нновационных образовательных технологий, развивая различные формы отдыха, в том числе профильные смены

***В 2016 году в городе Кимры функционировали:***

* ***1 загородный оздоровительный лагерь***
* ***13 лагерей с дневным пребыванием детей***
* ***1 лагерь труда и отдыха***
* ***8 палаточных лагерей***
* ***организована трудовая занятость обучающихся школ города***

***На проведение оздоровительной кампании 2016 года израсходовано 5854,7 тыс. рублей,***

***905,4 тыс. рублей – на укрепление материально***

***- технической базы муниципальных***

***организаций отдыха и оздоровления детей***

**Основные события в 2015-2016 учебном году**

* 34% детей города Кимры охвачены

организованными формами отдыха и оздоровления

* Поощрены путевками в МДЦ «Артек» - 14 человек,
* Организована работа профильных лагерей дневного пребывания спортивной направленности на базе детских спортивных школ на 454 ребёнка
* Лагерь труда и отдыха, ставший уже традиционным, на базе МОУ «Средняя школа №4» принял 20 подростков
* Проведена профильная лингво-математическая смена лагеря дневного пребывания для одаренных детей на базе МОУ «Гимназия «Логос» - 15 человек
* На протяжении всего лета сменяя друг-друга принимали детей палаточные лагеря туристической направленности – 120 человек
* Патриотический палаточный лагерь Тверской федерации армейского рукопашного боя и общественной организации «Покров» распахнул свои двери для 45 детей и подростков города Кимры
* Отремонтирован и оснащён медицинский кабинет МУ «ЗЛ «Салют»

**Инструменты**

* Развитие вариативных форм
* организации отдыха и оздоровления детей
* Подготовка квалифицированных кадров
* для работы в организациях отдыха и оздоровления детей
* Использование региональных субсидий
* на организацию отдыха детей в каникулярный период
* Развитие инфраструктуры учреждений отдыха и
* оздоровления детей
* Поддержка одаренных детей



**Приоритеты на 2016-2017 учебный год**

* Развитие системы организации профильного отдыха
* Сохранение охвата детей и подростков

организованными формами отдыха и

оздоровления на уровне 2016 года

* Лицензирование медицинского кабинета в

Муниципальном учреждении «Загородный лагерь «Салют»

* Совершенствование нормативно правовой базы деятельности

образовательных организаций в части

предоставления услуг по организации

отдыха детей в каникулярное время

* Развитие системы образовательного

отдыха детей

* Организация отдыха детей, состоящих на

различных видах профилактических учетов

* Развитие материально-технической базы

организаций отдыха и оздоровления детей и подростков

**ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**Усиление роли общественности, общественного контроля в сфере образования - одна из главных тенденций**

**развития муниципальной образовательной политики**

**Ключевые цели:**

1. Консолидация общественного и образовательного потенциала муниципалитета для развития системы образования

2. Создание условий для эффективного взаимодействия

общественных институтов при формировании и реализации государственной политики в сфере образования, выработки предложений по решению наиболее значимых проблем и важных вопросов деятельности муниципальной системы образования

3. Обеспечение общественного наблюдения и существление общественной экспертизы в сфере образования

**Основные результаты деятельности за**

**2015-2016 учебный год**

* Удовлетворенность дошкольным образованием

по итогам анкетирования в 2015-2016 учебном году родителей воспитанников детских садов составила 90,8%

* Удовлетворенность общим образованием - 87,9%

На протяжении последних трёх лет самый высокий показатель удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг отмечается по начальной школе - 93,1%

* Удовлетворенность дополнительным образованием составила - 91,6%
* Создан городской Совет родительской общественности

***Общественное участие в управлении образованием:***

* ***Методические объединения учителей-предметников***
* ***Совет по образованию при отделе образования администрации города Кимры***
* ***Профсоюзы работников образования***
* ***Общественные наблюдатели***
* ***Управляющие, попечительские,***

***наблюдательные советы образовательных***

***организаций***

**Инструменты**

* Органы муниципально-общественного
* управления на всех уровнях образования
* Общественный совет по образованию при
* отделе образования города Кимры
* Организация профсоюза
* работников образования города Кимры
* Управляющие, попечительские,
* наблюдательные советы образовательных организаций
* Объединения работников образовательных
* организаций: профессиональные советы, педагогические советы, советы образовательных организаций, общие
* собрания работников педагогических коллективов, советы руководителей образовательных организаций
* Попечительские советы
* Родительские комитеты, Советы отцов,
* Советы матерей
* Детские общественные объединения:

ученические советы, советы старшеклассников

Общественный диалог: конференции,

собрания, публичные доклады

* Электронный формат взаимодействия участников государственно-общественного управления в сфере образования в сети Интернет (сайты, форумы, блоги и др.).



**Приоритеты на 2016-2017 учебный год**

* Развитие института муниципально-общественного

управления образованием муниципалитета

* Взаимодействие с некоммерческими организациями с

целью учета потребностей и интересов участников

образовательного процесса

* Проведение публичного обсуждения вопросов, касающихся отрасли «Образование»
* Проведение независимой оценки

качества образовательной деятельности организаций

Общественным советом по образованию при отделе

образования администрации города Кимры

* Выдвижение и обсуждение общественных инициатив, связанных с повышением эффективности работы отрасли «Образование»
* Повышение информационной

открытости системы образования

* Развитие общественной экспертизы

и общественного наблюдения в сфере образования

* Развитие социально-значимой проектной деятельности как формы государственно-общественного управления

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ**

**АКЦЕНТ НА РАЗВИТИЕ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**



**Ключевые цели:**

1. Обеспечение доступности услуг дополнительного

образования в соответствии с изменяющимися

потребностями населения, интеграция основного и

дополнительного образования

2. Создание условий для развития молодых талантов и

детей с высокой мотивацией к обучению

3. Совершенствование программ дополнительного

образования, реализуемых на базе организаций общего

образования в соответствии с Концепцией развития

дополнительного образования детей

***Сеть образовательных организаций:***

* ***Отрасль «Образование»***

***4 организации, 1539 обучающихся***

* ***Отрасль «Спорт»***

***3 организации, 1468 обучающихся***

**Основные результаты деятельности за**

**2015-2016 учебный год**

* 87% учащихся (в общей численности

обучающихся в дневных общеобразовательных организациях) охвачены дополнительным образованием в

общеобразовательных организациях, 64% занимаются в учреждениях дополнительного образования

* Проведено 27 муниципальных мероприятий, в

которых приняли участие 4429 воспитанников

* Функционируют 5 школьных спортивных

клубов, в которых занимаются 1369 детей

* Работают 143 кружка, в которых занимаются 4098 человек
* Создано 8 «Школьных служб примирения»
* Проведено 10муниципальных мероприятий

для одаренных детей, в которых приняли участие 828 человек

* 16 человек стали победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
* Воспитанники учреждений дополнительного образования многократно являлись победителями, призёрами, лауреатами различных конкурсов и соревнований
* 15 детей и подростков стали стипендиатами Главы города Кимры за особые достижения в учёбе и спорте

**Инструменты**

* Концепция развития дополнительного

образования детей

* Муниципальный межведомственный план

мероприятий на 2016-2020 годы по

реализации Концепции развития

дополнительного образования детей

* Конкурсы и иные мероприятия

(олимпиады, конференции, фестивали и

т.п.) для одаренных детей в различных

сферах деятельности

* Повышение квалификации педагогов

дополнительного образования

* Стимулирование развития сетевых

моделей организации дополнительного

образования детей

**Приоритеты на 2016-2017 учебный год**

* Реализация Регионального межведомственного плана

мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей

* Развитие естественно-научного направления дополнительного образования детей за счет реализации

проекта «Академия леса»

* Участие в межведомственном региональном образовательном проекте «Россия, гордись мной»



**ЗАЩИТА ДЕТЕЙ**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПРИОРИТЕТ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛИТЕТА**

****

**Ключевые цели**

1.Образование детей с особыми образовательными потребностями

2.Создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

3.Профилактика семейного неблагополучия и предупреждение жестокого обращения с детьми

4.Оказание правовой и социальной поддержки детям, воспитывающимся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации

5.Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций между детьми, родителями и детьми

**Основные результаты деятельности за 2015-2016 учебный год**

* Начата работа по проведению реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей-инвалидов
* Начата подготовка общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ
* Созданы условия для реализации ФГОС ОВЗ по программе «Доступная среда» в муниципальной общеобразовательной организации «Средняя школа №11»
* Организована работа школьной службы примирения, которая объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов между детьми, а также между детьми и родителями
* Проведена профилактическая работа с обучающимися и родителями, состоящими на всех формах учета согласно разработанным программам реабилитации и адаптации
* В рамках реализации региональной программы Тверской области «Детство без границ» в детском реабилитационном центре «Радуга Надежд»прошли мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья: «Сказка в музыке», спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества», весенний праздник – 8 Марта, «Азбука дорожного движения» и т. д.

**Основные показатели**

* 50 обучающихся и 49семей состоят на учете в КДН и ЗП
* 227 дел несовершеннолетних и 165 дел на родителей (не исполняющих свои родительские обязанности должным образом) были рассмотрены на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
* 1635 подростков в возрасте от 13 лет и старше приняли участие в социально-психологическом тестировании с целью ранней диагностики потребления наркотических средств и психотропных веществ
* 2382 обучающихся начальной школы и обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, в качестве меры социальной поддержки получали бесплатное питание
* 191 ребёнок из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули летом в различных лагерях за счёт бюджетных средств

**Основные приоритеты на 2016 – 2017 учебный год**

* Внедрение ФГОС обучающихся с ОВЗ в 1-ых классах
* Продолжение деятельности по созданию условий для реализации ФГОС ОВЗ
* Профилактика семейного и детского неблагополучия в условиях единого информационного и социально – реабилитационного пространства
* Социальная и правовая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

**Инструменты**

* Проектная и программная деятельность общеобразовательных организаций
* Работа щкольных Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
* Работа школьных служб примирения
* Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



**ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8a00009ef7fc6b1b9353446cd1 | **Ключевые цели:**   1. Создание условий для внедрения профессионального стандарта педагога 2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта 3. Создание условий для обеспечения непрерывного образования педагогических работников 4. Создание условий для внедрения ФГОС и ФГОС ОВЗ 5. Привлечение молодых специалистов в сферу образования | ***В образовательных организациях города Кимры работает 718 педагогических работников, из них:***   * ***271 человек в дошкольных образовательных организациях;*** * ***359 человек в общеобразовательных учреждениях;*** * ***88 человек в организациях дополнительного образования*** * ***17 молодых специалистов со стажем работы до 5-ти лет*** | **039** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные результаты деятельности за**  **2015-2016 учебный год** | **Инструменты** | **Приоритеты на 2016-2017 учебный год** | 093  002 |
| * Прошли курсы повышения квалификации на базе ТОИУУ 50 работников дошкольных образовательных организаций,117 учителей общеобразовательных учреждений, 3 педагога дополнительного образования; * 111 учителей общеобразовательных учреждений имеют высшую и 91 человек первую квалификационную категорию; * В отрасли «Образование» работают 17% педагогических работников общеобразовательных организаций моложе 35 лет: * Работают 18 городских методических объединений учителей общеобразовательных организаций, * Создан и работает Совет по образованию города Кимры | * Курсы повышения квалификации, стажировки * Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования * Организация и проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства * Проведение тематических семинаров * Исследовательская деятельность педагогов * Реализация инновационных проектов в сфере «Образования»: «Кабинеты здоровья», «Доступная среда» * Распространение педагогического опыта на семинарах, мастер-классах, конференциях | * Расширение перечня профессиональных образовательных организаций, реализующих краткосрочные профессиональные образовательные программы для педагогических работников * Продолжение реализации проекта «Виртуальный методический кабинет» * Осуществление информационно-методического сопровождения образовательных организаций по реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ * Осуществление методического сопровождения учителей математики, русского языка и литературы по совершенствованию подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ * Осуществление методического сопровождения молодых специалистов со стажем работы до 5 лет * Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи |

**БЮДЖЕТ ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**2015 год – 435 203,7 тыс. руб.**

* 181 215,9 тыс. руб. - субвенции на обеспечение государственных гарантий

реализации прав на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

* 25 909,3 тыс. руб. - субсидии на выполнение муниципального задания общеобразовательным организациям за счёт средств местного бюджета
* 89 929,8 тыс. руб. - субвенции на обеспечение государственных гарантий

реализации прав на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях

* 62 451,1 тыс. руб. - субсидии на выполнение муниципального задания муниципальным дошкольным организациям за счёт средств местного бюджета
* 33 651,9 тыс. руб. - субсидии на выполнение муниципального задания муниципальным организациям дополнительного образования за счёт средств местного бюджета
* 8 565,5 тыс. руб. - компенсация части родительской платы за присмотр и уход

за ребенком в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования

* 12 923,9 тыс. руб. - обеспечение питанием учащихся общеобразовательных организаций
* 1 420,3 тыс. руб. – предоставление компенсации МДОУ за отдельные категории граждан, получающих льготу по родительской плате
* 2 401,6 тыс. руб. – обеспечение комплексной безопасности,

укреплении материально-технической базы образовательных организации

* 6 324,2 тыс. руб. – организация отдыха детей и подростков в летнее время за счёт средств областного и местного бюджета

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ключевые цели:**

1. Обеспечение роста зарплаты педагогов и преподавателей, который позволяет

изменить социальный статус и мотивацию педагогических работников в

результате внедрения современных принципов оплаты труда – оплата за

качество и за результат

2. Превращение школы и педагогического сообщества в открытую систему,

готовую к внешней оценке своей деятельности, к участию общественности в

оценке труда педагога и качества образования

3. Дифференциация оплаты труда педагогов в зависимости от качества их труда

**Заработная плата педагогических работников в организациях**

**образования всех уровней (тыс. руб.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 год** | **2016 год (план)** | **2017 год (предварительная оценка)** |
| **Педагогические работники дошкольного образования** | 19,65 | 18,92 | 18,92 |
| **Учителя общеобразовательных организаций** | 24,1 | 24,44 | 24,44 |
| **Педагогические работники общего образования** | 24,1 | 24,44 | 24,44 |
| **Педагогические работники дополнительного образования** | 17,09 | 17,09 | 17,09 |

**Инструменты:**

* Субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных

гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования в муниципальных общеобразовательных организациях,

обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных

дошкольных и общеобразовательных организациях

* Субсидии из областного бюджета на выполнение муниципальных заданий в

муниципальных образовательных организациях города Кимры

* Мониторинг выполнения указов Президента РФ в части достижения уровня

средней заработной платы педагогических работников

**ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КИМРЫ**

**В ходе анализа состояния муниципальной системы образования выявлены следующие проблемы, требующие решения:**

Дефицит педагогических кадров (отток педагогических кадров в пограничную Московскую область - базовые оклады педагогических работников в Московской области значительно выше, чем в Тверской области)

значительный износ зданий образовательных организаций: требуется замена оконных блоков, системы отопления и водоснабжения, ремонт кровель

* на сегодняшний день не достаточно отработаны механизмы *сетевого взаимодействия* образовательных учреждений*.* Наиболее оснащенные базовые школы еще не в полной мере играют роль ресурсных, методических и социо-культурных центров;

**Исходя из выше сказанного сформулированы следующие задачи, стоящие перед муниципальной системой образования:**

* интеграция ресурсов основного, профессионального и дополнительного образования;
* активное участие в региональных программах по софинансированию расходов на укрепление материально-технической базы образовательных организаций
* привлечение молодых специалистов: целевое направление на обучение,

возобновление муниципальных мер поддержки молодых специалистов, в т.ч. предоставление муниципального служебного жилья.

**Целью всех изменений, проводимых в отрасли «Образование» города Кимры, является создание таких условий обучения и воспитания, которые обеспечивали бы здоровье и развитие каждого ребенка, раскрытие его способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь. Мы всегда открыты к сотрудничеству и диалогу по вопросам образования, по определению конкретных мер развития системы образования нашего города, рассчитывая на коллективный разум, действие и вдохновение. Уверены, что наши совместные усилия помогут создавать современную модель образования нашего замечательного города.**